

WAUKEGAN

COMMUNITY UNIT SCHOOL DISTRICT # 60

Casa Abierta Virtual 2020

Little Fort Elementary School
Conectate~Apoya~Alcanza



[Casa Abierta](#)
[Google Meet](#)





Escuela Primaria Little Fort

Conectate-Apoya-Alcanza



Amy Grossman,
Directora
agrossman@wps60.org



Andrew Kramer
Subdirector
akramer@wps60.org





Escuela Primaria Little Fort

Conectate-Apoya-Alcanza

Nuestros 59 miembros de personal sirven una población diversa de 409 estudiantes en Kinder hasta Quinto grado participando en:

- Programa de Lenguaje Dual/ Programa Monolingüe
- Proyecto Descubrimiento Programa para Superdotados Grados 3-5
- Nuestra matrícula actual (A partir del 1ro de Septiembre):

Kinder= 44

1er Grado= 63

2do Grado= 51

3er Grado= 82

4to Grado= 81

5to Grado= 88



Escuela Primaria Little Fort

Conectate-Apoya-Alcanza

Nuestra Mision

Little Fort promueve un ambiente de aprendizaje positivo que crea una pasión por el aprendizaje de por vida y apoya un alcance académico alto y social emocional que prepara a los estudiantes a ser ciudadanos globales productivos.

Todos los estudiantes trabajan para alcanzar sus metas de aprendizaje y metas social emocional por medio de:

- Cumplir los requisitos de asistencia
- Entendiendo las metas de aprendizaje y las expectativas de toda la escuela
- Recibiendo y proveyendo comentarios frecuentemente y específicos
- Haciendo conexiones con situaciones de la vida real
- Participando activamente en su aprendizaje
- Demostrando habilidades positivas del PBIS POOL de respeto
- Aceptando perspectivas diversas, culturas, y estilos de aprendizaje
- Comunicando una ideología de éxito



Escuela Primaria Little Fort

Conectate-Apoya-Alcanza

Conectate: Creando conexiones con familias, la comunidad y la escuela.

Apoya: Mejorando la vida del niño.

Alcanza: Preparando aprendices de por vida.



Escuela Primaria Little Fort

Conectate-Apoya-Alcanza

Tiempo Sincrónico vs. Asincronico

Tiempo sincrónico es definido como "Todos están aprendiendo al mismo tiempo, pero no en el mismo lugar" Esto tiene lugar cuando el maestro de su niño(a) está en una llamada de Google Meets.

Tiempo Asincrónico es definido como "Todos están aprendiendo, pero no al mismo tiempo" Esto tiene lugar cuando el maestro de su niño(a) asigna una lección para que los estudiantes lo hagan independientemente.

Los maestros han creado un horario que incluye tiempo para ambos tipos de aprendizaje durante el día.

¡Reduzca las Distracciones!

Crea un espacio para trabajar callado, sin desorden lejos de distracciones

Cheque los dispositivos para "navegar la web" durante la hora de clase. Los estudiantes deben estar presente y participando durante el aprendizaje sincrónico.





Escuela Primaria Little Fort

Conectate-Apoya-Alcanza

Consejos para los Padres de Estudiantes Aprendiendo a larga Distancia

- **1 – Ayude a su niño a establecer y mantener una rutina.**
 - a. Conozca el horario escolar de su niño
 - b. Crea horarios para acostarse, levantarse, desayunar, etc.
 - c. Una lista visual puede ayudar algunos estudiantes
- **2 – Consulte con los maestros/director de su niño.**
 - a. ¡Todos estamos aquí para ayudar!
 - b. Sra. Grossman- agrossman@wps60.org, Sr. Kramer- akramer@wps60.org, Sr. Newsome rnewsome@wps60.org
- **3 – Estimule la actividad física y el ejercicio.**
 - a. Fomente el tiempo lejos de dispositivos cuando los estudiantes no están en la escuela





Escuela Primaria Little Fort

Conectate-Apoya-Alcanza

Consejos para los Padres de Estudiantes Aprendiendo a larga Distancia

- **4 – Resista la necesidad de sentarse con su niño durante la clase.**
 - a. ¡No le de la respuesta a su estudiante! Permita que su niño luche, ¡así el maestro puede ver en que necesita ayuda!
 - b. ¡Los maestros manejan su instrucción basado en lo que los estudiantes saben!
- **5. Provea comentarios positivos y animelos**
 - aprendizaje en línea es nuevo y puede ser un reto para algunos estudiantes.
 - La mayoría de los estudiantes nos dicen que extrañan venir a la escuela y ver sus amigos.
- **6. Tome tiempo para cuidarse a sí mismo.**
 - a. ¡Nosotros no podemos ayudar a nuestros niños si no nos cuidamos a nosotros mismos!



Escuela Primaria Little Fort

Conectate-Apoya-Alcanza

GPTO:

¡Llevaremos a cabo reuniones virtuales el 3er jueves de cada mes! ¡Todos son bienvenidos!

9/17, 10/15, 11/19, 12/17, 1/21,
2/18, 3/18, 4/15, 5/20

¡Más adelante les daremos más información!

¡Cualquiera puede unirse!
¡Habrá traducción disponible!

Buscando nombrar nuestra
Junta para el año escolar
2020-2021

Tutoría comenzará en Octubre:

Se identificará a los estudiantes y serán recomendados para la tutoría basado en desarrollo académico.

Los clubes comenzarán al final de Septiembre:

Estaremos buscando maestros para anfitrionar estos clubes virtualmente.

¡Se les dará más información cuando esté disponible!



Fechas de Inicio Tardío

Little Fort solamente tendrá 7 Fechas de Inicio Tardío este año. Las clases comenzará a las 10:05am esos días.

Septiembre 16, 2020

Octubre 21, 2020

Noviembre 18, 2020

Enero 20, 2021

Febrero 17, 2021

Abril 21, 2021

Mayo 19, 2021

Asistencia

- Hay un vínculo fuerte entre la asistencia y el éxito
- La información de la asistencia puede ser un indicador de los estudiantes y escuelas en riesgo
- Reduciendo ausencias crónicas es esencial para cambiar escuelas de bajo rendimiento
- Mejorando la asistencia puede reducir la brecha del logro.
- 9 o más ausencias sin excusa en el año escolar puede resultar en una intervención de absentismo escolar.

Meta del Distrito= 95%

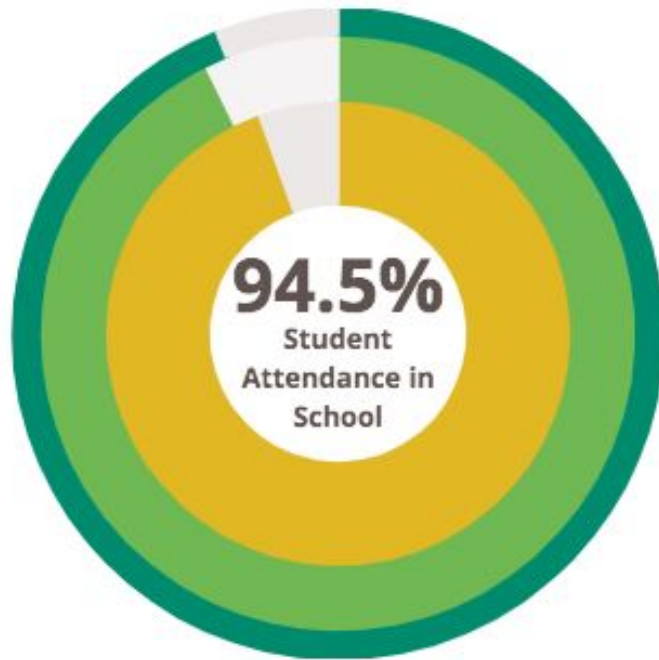
Little Fort 2017-2018=94.6%

Little Fort 2018-2019= 93.7%

Little Fort 2019-2020= 94.3% (A partir de Marzo 13)

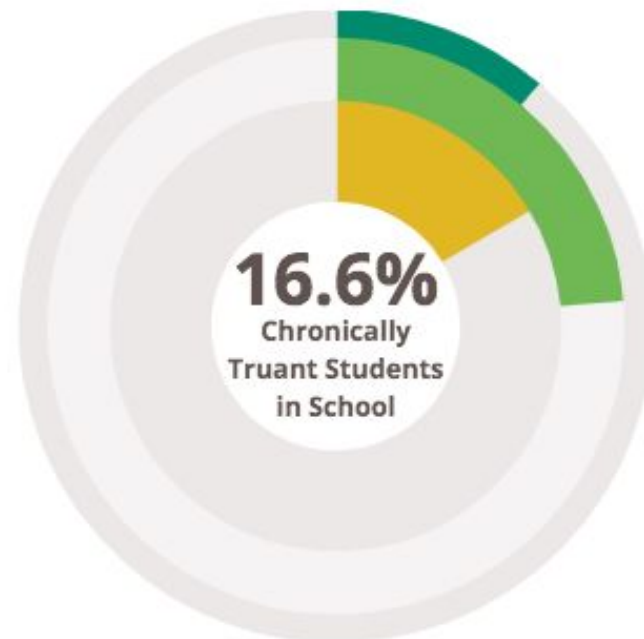
Asistencia de Estudiantes

Student Attendance



- School (94.5%)
- District (92.7%)
- State (93.9%)

Chronically Truant Students



- School (16.6%)
- District (23.7%)
- State (11.2%)

Enfoque Social Emocional

Metas de Mejoramiento Escolar Conectado a Social Emocional:

- Reducir las referencias por comportamiento de los estudiantes a la oficina por un 50%

Medidas de Acción Para Mejorar las Metas

- ★ Entrenamiento todo el año de sensibilidad al trauma para el personal. Programa piloto para el distrito.
- ★ Segundo paso al Currículo Social Emocional
- ★ Currículo de un Salón Calmado
- ★ Reuniones en las mañanas de toda la escuela
- ★ Receso Estructurado
- ★ Contratamos un Especialista en Cultura y Clima

Equipos de Little Fort

Kinder	Primero	Segundo	Tercero	Quarto	Quinto
Warneke	Schroetter	Kallner	Pirok/Tennin	Correa	Pawlowski
Seal	Shauer	Torres	Aguilar	Schlicht	Callahan/Peoples
Larson	Plusa	Bohn/James	Bennett	Mraz	Soler
			Agnew		Alvarado



Equipos de Little Fort

Proyecto de Descubrimiento	Recurso	Encore	Encore Itinerante	Servicios Relacionados	Apoyo Educativo
Salvador	Fritts	Copen- STEM	Gleason- STEM	Newman- Trabajadora Social	McDaniel- Entrenadora
Rios	Ryan	Nowlin- Musica	Reynolds- Musica	Classon- Psicóloga	Chadick- Entrenadora
Kolar	Albino	Siem- PE	O'Rourke- PE	Nudelman- Patóloga de Habla Y Lenguaje	Vakili- Para
	Castillo	Miller- Arte	McNealy- Arte	Maki- Patóloga de Habla y Lenguaje	Sanchez- Para
	Rivera			Treffinger- Terapeuta Ocupacional	Uriste- Para

Enlaces a Reuniones para Unirse a la Clase

Kinder	1er Grado	2do Grado	3er Grado	4to Grado	5to Grado	Proyecto Descubrimiento
<u>Warneke</u>	<u>Shauer</u>	<u>Kallner</u>	<u>Pirok</u>	Correa	<u>Alvarado</u>	<u>Rios</u>
<u>Seal</u>	<u>Schroetter</u>	Torres	<u>Bennett</u>	Mraz	<u>Pawlowski</u>	<u>Salvador</u>
Larson	<u>Plusa</u>	<u>Bohn</u>	Agnew	<u>Schlicht</u>	Soler	<u>Kolar</u>
			<u>Aguilar</u>		<u>Callahan</u>	

¡Gracias por venir a la Casa Abierta!

